

Základní škola Bystřice n.P.
Nádražní 615, 593 01 Bystřice nad
Pernštejnem

Výroční zpráva

Školní rok 2013-2014



Vypracoval: Mgr. Martin Horák
V Bystřici nad Pernštejnem dne 29.8.2014

Základní údaje o škole

škola

název školy: **Základní škola Bystřice n. P., Nádražní 615**
adresa školy: Nádražní 615, 593 01 Bystřice nad Pernštejnem
právní forma: příspěvková organizace
IČO: 43379516
IZO: 102931968
Identifikátor: 600 130 096
vedení školy:
ředitel: **Mgr. Martin Horák**
zástupce ředitele: **Mgr. Hana Kopecká**
kontakt: tel.: 566 550 401, 566 550 887
fax : 566 550 401
e-mail: zsbyst@iol.cz
www: www.zsbystrice.cz

zřizovatel

název zřizovatele: Město Bystřice nad Pernštejnem
adresa zřizovatele: Příční 405, 593 15 Bystřice nad Pernštejnem
kontakt: tel.: 566 590 311
fax: 566 590 347
e-mail: posta@mu.bystricenp.cz

součásti školy kapacita

Základní škola 810
Školní družina 95
Výdejna školní jídelny neuvádí se

základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu
1.stupeň ZŠ	10	185	18,50
2.stupeň ZŠ	7	145	20,71
Celkem	17	330	19,41
Školní družina	2	71	

Údaje o školské radě

Datum zřízení: 13.10.2005
Od 18. 10. 2011 působí při ZŠ již třetí školská rada
Počet členů školské rady: 6
Kontakt. tel.: 566 590 305
Předseda školské rady: Bc. Jiří Daniel
E-mail: jiri.daniel@bystricenp.cz

Charakteristika školy

Ve školním roce 2013-2014 navštěvovalo školu 330 žáků, průměrná naplněnost tříd byla 19,41 žáků. **Základní škola měla 17 tříd.** S výjimkou 7. ročníku byly 2 paralelní třídy, v 7. ročníku byla pouze jedna třída. K součástí školy patří 2 oddělení školní družiny, žákovská a pedagogická knihovna.

Škola má všeobecné zaměření s důrazem na ekologii, systematickou výuku informatiky, jazykovou výuku a zdravý životní styl.

Ve školním roce 2013/2014 se ve všech ročnících vyučovalo podle **školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Prima škola pro všechny“.**

Materiálně technické podmínky školy

Od října 2012/2013 provozuje školní výdejnu společnost SCOLAREST, s.r.o. Praha.

Učebny

Základní škola má v současnosti **17 kmenových tříd a 2 oddělení školní družiny.** Na 1. a 2. podlaží školní budovy je umístěn 1. stupeň a na 3. a 4. podlaží se nachází 2. stupeň. Každá třída má svou kmenovou třídu. Na odborné předměty se žáci stěhují do odborných učeben. Ve škole najdeme jazykové učebny, jazykovou laboratoř, dvě počítačové učebny, učebny zeměpisu, češtiny, dějepisu, vlastivědy, fyziky, přírodopisu, výchovy ke zdraví, matematiky, hudební výchovy, výtvarné výchovy, projektovou místnost a místnost pro keramickou pec. Zdravý životní styl udržujeme u žáků ve dvou tělocvičnách a na školním atletickém stadionu s tartanovou dráhou a hřištěm s umělým povrchem. Žáci mají možnost navštěvovat školní knihovnu.

Díky předpokládanému vysokému zájmu o školní družinu jsme požádali o zvýšení kapacity školní družiny ze 75 na 95. Krajský úřad nám v této žádosti vyhověl. Upravili jsme tedy jednu učebnu v patře školní družiny a prostory doplnili o koberec, skříňe a stavitelné lavice a židličky.

Nové vestavěné skříňe se vybuodovaly ve třídách 1. stupně 3.A, 4.A, 4.B a 5.A. Třídy se také dovybavily skříňkami a úložnými prostory pro děti. V zeleném podlaží se na chodbě zřídily stupínky pro relaxaci dětí.

O hlavních prázdninách se pokračovalo na renovaci podlahových ploch ve třídách, kde byla nejhůřší situace. Bylo provedeno odstranění zničeného podkladu pod parketami, který byl opraven. Parkety poté byly zbrúšeny a zatmeleny.

V průběhu školního roku a o hlavních prázdninách byla provedena běžná údržba a výmalba tříd a učeben.

V učebně výtvarné výchovy a v místnosti pro keramickou pec byly zřízeny dřezy s vestavnými skříňkami.

Školní budova

Byly opraveny některé větrací šachty hlavní budovy. Pokračovalo se v opravách vodovodního řádu výměnou starého potrubí za nové. Dále byly prováděny běžné opravy.

Učební pomůcky a výuka

Nákup a obnova učebnic a školních pomůcek je uskutečňována podle potřeby, požadavků učitelů a finančních možností školy. Školní pomůcky byly také financovány z prostředků rozvojových programů MŠMT, o které škola žádala.

Byly zakoupeny nové knihy do žákovské knihovny a pro školní družinu nové hry, hračky, pomůcky.

Přehled oborů základního vzdělávání

Vzdělávací programy

ŠVP pro základní vzdělávání „Prima škola pro všechny“ - 17 tříd

Učební plán

pro 1. - 5. ročník Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
"Prima škola pro všechny"

Předmět	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk a literatura	9	9	9	7	7
Anglický jazyk	1	2	3	3	3
Matematika	5	4	5	5	5
Prvouka	1	2	2		
Přírodověda				2	2
Vlastivěda				2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie					1
Týdenní počet hodin	21	22	24	25	26

Nepovinné předměty				
Řečová prevence			1	
Náboženství	1		1	1
Sportovní výchova		1		1

Učební plán

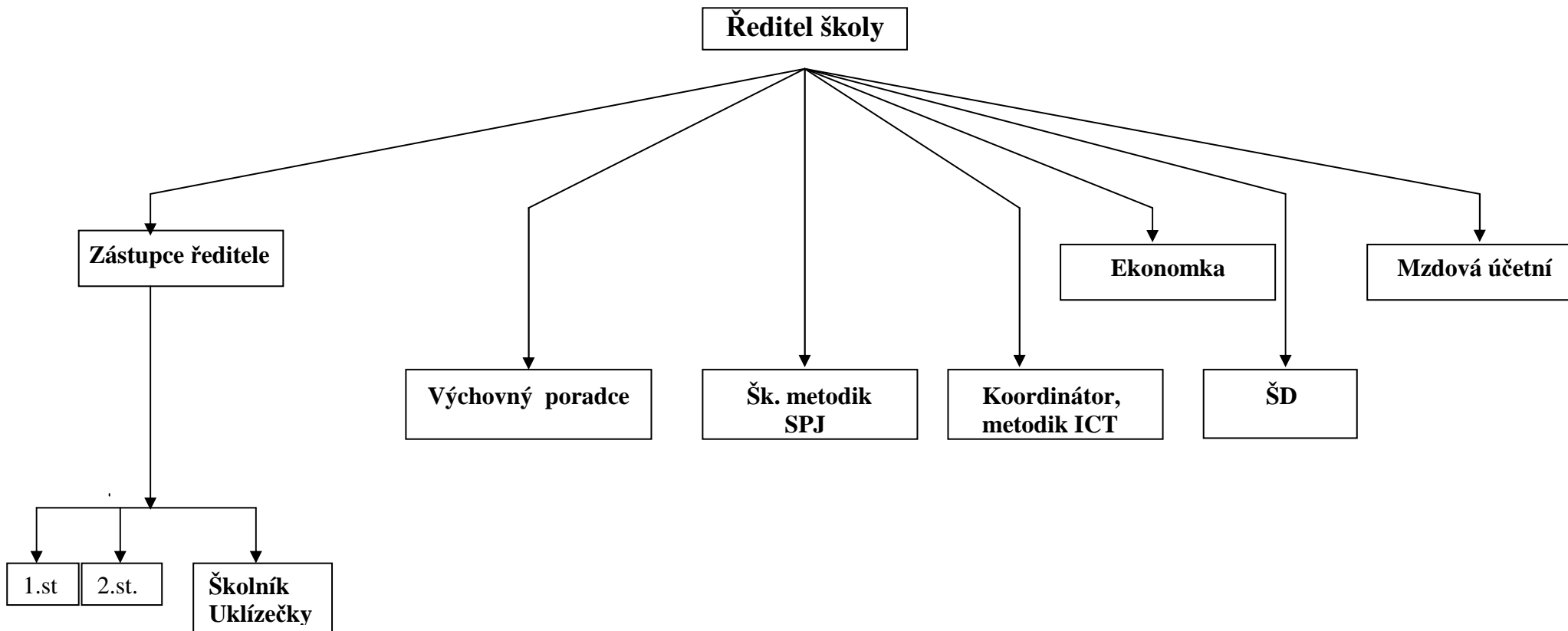
pro 6.-9. ročník Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
"Prima škola pro všechny"

Předmět	Ročník			
	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	4	4	5	5
Anglický jazyk	3	3	3	3
Matematika	5	4	4	5
Informační a komunikační technologie	1			
Dějepis	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	1	1
Fyzika		2	2	2
Chemie			2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	1
Ekologická výchova	1	1		
Tělesná výchova	3	2	2	2
Výchova ke zdraví	1	1		1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Člověk a svět práce	1	1	1	1
Volitelné předměty		2	3	3
Týdenní počet hodin	29	30	31	32
Volitelné předměty				
Ruský jazyk		2	2	
Německý jazyk		2	2	
Cvičení z anglického jazyka			3	
Informatika			1	1
Domácnost			1	
Ekologické praktikum				1
Společenskovědní seminář				1
Další cizí jazyk-ruský jazyk				2
Další cizí jazyk-německý jazyk				2
Cvičení z českého jazyka				2
Nepovinné předměty				
Sportovní výchova		1		
Náboženství		1		
Výtvarnědramatická výchova		1		

Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Organizační struktura

ZŠ Bystřice n.P., Nádražní 615



Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	37
Počet učitelů ZŠ	23
Počet vychovatelů ŠD	2
Asistentka pedagoga	3
Počet správních zaměstnanců ZŠ	8
Školní psycholog	1

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	ředitel školy	1	VŠ
1	zástupce ředitele školy	1	VŠ
1	výchovný poradce	1	VŠ
1	MPSPJ	1	VŠ
1	metodik, koordinátor ICT	0,77	VŠ
17	učitelé	1	VŠ
1	učitel	0,91	VŠ
2	vychovatelka	1,82	USO, VŠ
2	asistentky pedagoga	1,6	VŠ, SŠ
1	asistentka pedagoga	0,75	SŠ
1	školní psycholog	0,5	VŠ

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	hospodářka	1	USO
1	účetní	1	USO
1	školník	0,5	SOU
1	uklízečka	1	USO
2	uklízečka	1,75	SOU
1	uklízečka	0,5	ZŠ
1	VPP - pracovník při údržbě budov	1	SOU

Personální změny

Dnem 2.9.2013 nastoupil na školu nový pedagogický pracovník na zkrácený úvazek 0,91 s aprobační M, Hv, jeho pracovní smlouva skončila 31.7.2014. Od 1.8.2014 byla provedena změna pracovní smlouvy s tím, že pracovník bude nadále pracovat na naší škole na dobu určitou, a to do 31.7.2015. Rovněž k tomuto datu nastoupily 2 asistentky pedagoga k žákům 9.třídy, jejich pracovní poměr byl uzavřen na dobu určitou, a to do 30.6.2014, obě pracovaly na zkrácený úvazek 0,80.

Od 3.2.2014 jsme obsadili další místo asistentky pedagoga k žákyni ze 7. ročníku, pracovní poměr byl rovněž uzavřen na dobu určitou, a to do 30.6.2014, úvazek 0,75.

Pracovník, který pracoval na pozici pomocný pracovník při údržbě budov a byl zaměstnán na základě dohody s ÚP, ukončil pracovní poměr dne 31.3.2014. Škola opět požádala o vytvoření tohoto místa, vznik pracovního poměru k 1.5.2014 po dobu jednoho roku, a to do 30.4.2015.

Na škole pracovala jedna pedagogická pracovnice, která měla uzavřen pracovní poměr na dobu určitou, a to do 31.7.2014. Od 1.8.2014 byl pracovníci změněn pracovní poměr z doby určité na dobu neurčitou.

K 1.8.2014 podala výpověď z pracovního poměru jedna pedagogická pracovnice, která odchází na jinou základní školu do funkce ředitelky školy.

Od 1.7.2014 pracuje na naší škole na poloviční úvazek školní psycholog.

Od 1.8.2014 uzavřela pracovní poměr pedagogická pracovnice na dobu určitou do 31.7.2015.

Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2013 - 2014
2	55	11	3

Zápis žáků do 1. tříd se konal **30.1.2014**. Zapsáno bylo 55 dětí. Na žádost zákonných zástupců a po doporučení PPP a odborného lékaře (nebo klinického psychologa) byly povoleny **3 odklady**. K 1.9.2014 nastoupí do 1. tříd **50 žáků**. Dvě žákyně byly zapsány na naší škole, ale výuku budou plnit ve Velké Británii.

Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2013/2014 bylo na střední školy přijato 48 žáků devátých tříd. Na víceleté gymnázium bylo přijato 15 žáků.

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
15	Gymnázium	osmileté studium (VG)	Bystřice n. P.	ZR
5		čtyřleté studium - všeobecné	Bystřice n. P.	ZR
1	VOŠ a SOŠ Bystřice n. P.	mechanik, opravář - svářeč	Bystřice n. P.	ZR
1		opravář zemědělských strojů		
4		zámečnická strojírní výroby		
1		agropodnikání		
3		management služeb a c. ruchu		
1		kuchařské práce		
1	SOŠ Nové Město n. M.	truhlář	Nové Město n. M.	ZR
1	Gymnázium V. Makovkého	všeobecné	Nové Město n. M.	ZR
1	VOŠ a SPŠ	elektrotechnika	Žďár n. S.	ZR
1		strojírenství		
5	Střední škola technická Žďár nad Sázavou	mechanik elektrotechnik	Žďár n. S.	ZR
3		mechanik seřizovač		
2	SŠ gastronomická A. Kolphinga	kuchař	Žďár n. S.	ZR
2		číšník		
1	SŠ obchodní a služeb	aranžér	Žďár n. S.	ZR
1		obchodní akademie		
1	Hotelová škola Světlá a Obchodní akademie	hotelnictví	Velké Meziříčí	ZR
1	Střední škola obchodu a služeb Jihlava	ekonomika a podnikání	Jihlava	JI
1	OA, SOŠ knihovnická a VOŠ Brno	obchodní akademie	Brno	BM
1	SPŠ strojírenská	strojírenství - všeobecné	Brno	BM
1	SŠ potravinářská, obchodu a služeb	cukrář	Brno	BM
1	SŠ informatiky, poštovníctví a finančnictví	ekonomika a podnikání	Brno	BM
1	Vojenská střední škola a Vyšší odborná škola MO	technické lyceum	Moravská Třebová	SY
1	Střední škola zahradnická a technická Litomyšl	chovatel cizokrajných zvířat	Litomyšl	SY
1	Střední lesnická škola	lesnictví	Hranice na Moravě	PR

	víceleté gymnázium
	odchod z 9. třídy

Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a o mimořádně nadaných žácích

Žáci s individuálním vzdělávacím plánem – speciální vzdělávací potřeby

1. stupeň – 6 žáků - 5 žáků – SPU, 1 žák - LMR
2. stupeň - 10 žáků - 7 žáků SPU, 2 žáci SPU i SPCH; 1 žák SPCH

Na práci s integrovanými žáky s SPCH se podíleli asistenti pedagoga, i díky jejich působení došlo u všech tří žáků ke zmírnění projevů poruchy.

Žáci s individuálním vzdělávacím plánem – mimořádné nadání

1. stupeň - 1 žák

Sledování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných celkově: SPU a SPCH:

1. stupeň - 19 žáků – SPU, z toho jeden SPU i SPCH
 2. stupeň – 28 žáků – SPU, z toho dva SPU i SPCH
 2. stupeň - 1 žák – SPCH
- Celkem 47 žáků školy.

Lehká mentální retardace – 1 žák – 1. stupeň

Mimořádné nadání – 1 žák 1. stupeň

Na práci s žáky s těžkou poruchou chování a SPCH se podíleli asistenti pedagoga, i díky jejich působení došlo u všech tří žáků ke zmírnění projevů poruchy.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

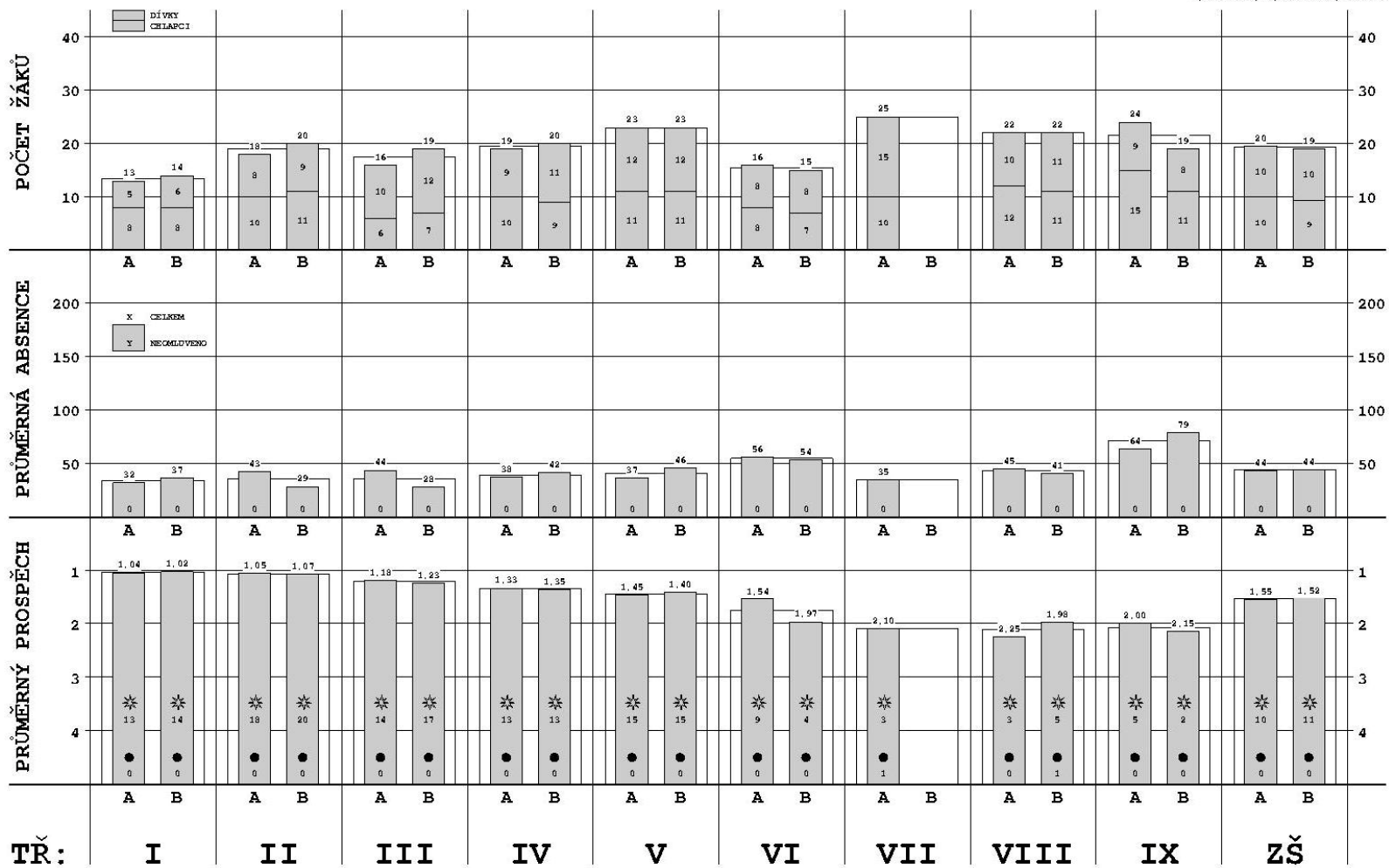
Přehled o výsledcích vzdělávání žáků a zameškaných hodinách

Viz tabulka

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY - GRAF

ŠKOLNÍ ROK 2013 / 2014, II. POLOLETÍ

Zpracováno programem on Vysvětlení



Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola má vypracován **Minimální preventivní program** a organizační směrnici „**Prevence šikany**“. Plnění úkolů tohoto programu bylo nejčastěji realizováno třídními učiteli, dále učiteli v předmětech přírodověda, vlastivěda, Vko, VkZ, Př, Ch, metodikem prevence a výchovnou poradkyní.

Žáci i jejich rodiče byli seznámeni se školním řádem. Byli také informováni o pravidlech k bezpečnějšímu užívání internetu.

Ve spolupráci s Centrem prevence Oblastní charity škola zabezpečuje primární prevenci v několika krocích. Začíná „**Bloky primární prevence**“ pro žáky **6. tříd**, které byly zaměřeny na aktivity podporující stmelení kolektivu, vytvoření pozitivního třídního klimatu, porozumění mezi žáky a nácvik sociálních dovedností. Společně se svou třídou se vždy zúčastnil třídní učitel a metodik prevence SPJ nebo výchovný poradce. S určitým časovým odstupem byla provedena diagnostika třídního kolektivu, která potvrdila kladný vliv tohoto programu na kvalitu kolektivu.

Dalším krokem jsou tříhodinové **cykly OSV** s názvem Já versus droga pro žáky **6.-8. tříd**. Náplň programu byla upravena v souladu s osnovami Vko, VkZ a ŠVP.

Ve spolupráci s centrem prevence „CéPéčko Nové Město na Moravě“ jsme ve 4. třídách zorganizovali programy „Zdravá třída“ a Nedej se!“. Zaměřili jsme se převážně na stmelení kolektivu, nastavení pozitivních vztahů mezi žáky a podporu sociálních dovedností.

Informace o možnostech, kam se obrátit, pokud si neví rady s problémy (telefonní kontakty, adresy) se nacházejí na nástěnkách. Jsou zde také nabídky akcí organizovaných Centrem prevence Oblastní charity, KD, Skautem, DDM k vyplnění volného času.

Ve škole je umístěna „**Schránka důvěry**“. Žáci mají možnost využívat také **elektronickou schránku důvěry**, která je umístěna na webových stránkách školy.

Učitelé mohou čerpat z časopisu **Prevence** náměty na práci v oblasti sociálně patologických jevů.

Projekt Normální je nekouřit – program k výchově nekuřáctví a podpoře zdraví a zdravého životního stylu, je využíván na 1. stupni.

Při řešení této problematiky škola využívá **dotazníku B-3**, spolupracuje s etopedkou **PPP Žďár n. S.** a pracovníci **OSPOD MÚ Bystřice n.P.**

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

	počet pracovníků	termín studia	instituce	název akce
			(VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	
Rozšíření kvalifikačních předpokladů	1	2011-2013	MU Brno	Studium MPSPJ
Prohlubování odborné kvalifikace	Viz. tabulka Rozsah a oblasti DVPP			

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Významnou součástí dalšího rozvoje školy je podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Ve školním roce 2013-2014 bylo zaměřeno na **strategii řešení problémů s kázní a učením a moderní a efektivní metody výuky.**

Vzdělávací akce			
Termín	Název semináře	Předmět	Počet účastníků
srpen			
29.8.	Setkání metod.prevence soc.patolog.jevů	prevence	1
září			
6.9.	Primární prevence patol.jevů	prevence	1
říjen			
8.10.	Angličtina pro 2.stupeň ZŠ	anglický jazyk	2
17.10.	Angličtina živě a prakticky	anglický jazyk	1
24.10.	Microsoft ve školství	IVT	1
listopad			
5.11.	Hospitace jako součást autoevaluace školy	zástupce ŘŠ	1
11.11.	Židovská kultura	VkO	1
18.11.	Účetnictví - konzultační den ing.O.Hanzlové	účetnictví	1
prosinec			
22.12.	Porada ekonomů	ekonomka	1
leden			
16.1.	Daň ze závislé činnosti	mzdová účetní	1
27.1.	Změny legislativy zpracování mezd	mzdová účetní	1
31.1.	Management školní třídy		27
únor			
3.2.	Násobilka a dělení v oboru násobílek	matematika	2
4.2.	Erasmus	projekty	1
24.2.	Nový občanský zákoník a jeho dopad do praxe ředitelů		1
25.2.	Účetnictví PO v platné metodice	účetnictví	1
28.2.	Novely právních předpisů		1
březen			
21.3.	Cesty minulostí	dějepis	1
26.3.	Erasmus Plus	VP	1
duben			
2.4.,9.4.	Matematika činnostně v 6.ročníku	matematika	1
10.4.	Jak vhodně uplatnit právní předpisy ve školním prostředí		1
11.4.	Heuréka	přírodopis	1
květen			
12.5.	Výuka ruského jazyka a reálie Ruska	ruský jazyk	1
90 hod.	VIP Kariéra II – e-kariéra+	VP	1

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola informuje o významných školních akcích jednak prostřednictvím modernizovaných **školních webových stránek** a uveřejňováním zpráv v regionálním a místním **tisku**, v **rozhlasovém** vysílání nebo v regionálním **televizním vysílání**.

Zákonní zástupci žáků měli možnost **informovat se** o průběhu a výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu na **třídních schůzkách**, pravidelných dnech **otevřených dveří**, které se konají ve vyhrazených dnech nebo po předchozí domluvě po celý školní rok, díky modernizovaným webovým stránkám školy mají možnost elektronického kontaktu s vyučujícími.

Škola představila svůj **ŠVP předškolákům a jejich rodičům** na opakovaných akcích a umožnila jim seznámení se školou hravou formou. Děti z MŠ měly možnost se přijít podívat do výuky.

Žákům 5. tříd z okolních vesnic a jejich rodičům byla po domluvě s vedením místních škol prezentována naše škola na mimořádných třídních schůzkách, nebo na akcích konaných pro okolní školy. O náplni **ŠVP na 2. stupni** byli také informováni **rodiče a žáci 5. tříd naší školy**.

Přehled kulturních akcí, sportovních a znalostních soutěží včetně akcí organizovaných školou je uveden podrobněji v tabulkách.

Kulturní akce pro žáky		
Název akce	Ročníky	Počet žáků
Vánoční koledování	1.-5.	180
Zlatovláska (ZUŠ)	1.-9.	330
Výchovný koncert – hudeb. nástroje (ZUŠ)	1.-5.	180
Ať žijí duchové (ZUŠ)	1.-9.	330
Divadlo Brno	1.-5.	180
Divadlo Brno	6.-7.	50
Divadlo Hradec Králové	8.-9.	80
Anglické představení – K. Kocůrek	5.-9.	145
Představení v rámci Noci s Andersenem	1.-9.	130
Výchovný hudební koncert - K. Kocůrek	1.-9.	330
Anglické divadlo	2.-5.	150

Akce pořádané školou, soutěže a olympiády

Akce	Pořadatel	Účastníci	Počet žáků	Umístění
Exkurze Planetárium Brno	škola	5.AB	46	
Mikuláš pro 1. stupeň	škola	1. -5.	180	
Týden se zelenými kilometry	škola	1.-9.	150	
Knihovnické lekce	MK Bystřice n.P.	1. stupeň	180	
Výuka plavání	Plav.šk. Žďár	1.-4.	150	
Akce pro předškoláky	škola	předškoláci	50	
Vánoční rozjímání	škola	1.-9.	340	
Setkání rodičů a žáků 5. tříd	škola	rodiče, žáci	20	
Setkání rodičů 9. tříd, příj. řízení	škola	rodiče, žáci	50	
Sběr pomerančové kůry	škola	1.-9.	70	
Exkurze – Horácká galerie	škola	3.	35	
Exkurze – Hry a klamy	škola	4.,3.	70	
Školní výlety	škola	1.-9.	330	
Exkurze Polička	škola	4.,5.	45	
Noc s Andersenem	škola	1.-9.	130	
Aktivní čtení	škola	1.	39	
Dopravní hřiště	Žďár n. S.	4.	39	
Zdravé zoubky	Ddm drogerie	1.	27	
Lesní pedagogika	škola	1.st.	100	
Vyučování naruby – projekt. den	škola	1.-9.	330	
Soutěž o nejlepšího tříditele	škola	1.-9.	336	
Sběr pomerančové kůry	škola	1.-9.	60	
Bystřicko čte dětem – Z. Junák	škola	1.-9.	330	
Bystřicko čte dětem – I. Čermáková	škola	2.	38	
Projektový den – Příroda a my	škola	1.-9.	330	
Vyzdob si svou školu	škola	1.-3.	60	
Návštěva Slovenska	město	9.	3	
Den světové výživy - bramboráky	škola	9.B	19	
Karneval	škola	1.-5.	180	
Zápis do 1. tř.	škola	předškoláci	55	
Kostýmový den (ŽR)	škola	1.-9.	330	
Týden klobouků (ŽR)	škola	1.-9.	330	
Cigaretka Retka (divadlo žáků 2.st.)	škola	1.-5.	180	
Beseda se spisovatelem A. Dudkem	MK Bystřice n.P.	3.	33	
Beseda se spisovatelem J. Opatřilem	MK Bystřice n.P.	1.-2.	70	
Návštěva MŠ Korálky	škola	MŠ Korálky		
Návštěva MŠ Pohádka	škola	MŠ Pohádka		
Návštěva MŠ Čtyřlístek	škola	MŠ Čtyřlístek		
Návštěva MŠ Věchnov	škola	MŠ Věchnov		
Návštěva ZŠ Dalečín	škola	ZŠ Dalečín		
IPS Žďár	škola	8.	44	
Prezentace Austrálie p. Gabrielová	škola	6.,8.	75	
Exkurze Slavkov	škola	8.	44	
Exkurze Polička	škola	6.	30	
Exkurze Tišnov - mineralogie	škola	9.	40	
Exkurze sběrný dvůr	škola	6.	27	
První pomoc do škol	škola	8.	44	

Exkurze čistírna odpadních vod, Vír	škola	3.	34	
Vrchová – sázení stromků	město	8.B	22	
Beseda CHKO Žďárské vrchy	škola	6.-7.	38	
Fyzika zajímavě (VUT Brno)	škola	8.,9.	85	
Exkurze kotelna na biomasu	škola	7.	27	
Audit - Ekoškola	škola	4.-9.	25	
Tonda obal na cestách	škola	3.-6.	230	
Globe Games Třebíč	škola	8.	4	
Festival vzdělávání Žďár	škola	9.	44	
Návštěva středních škol Bystřice	stř. školy	9.	44	
Beseda – Sex a vztahy	škola	9.	40	
Bloky primární prevence	škola	6.-8.	100	
Beseda – Hrou proti AIDS	škola	8.,9.	85	
Výuka technických oborů	STŠ Žďár	6.-9.	145	
Expedice Norsko	škola	6.-9.	7	
Prezentace expedice Norsko	škola	6.-9.	7	
Dušičky, průvod masek	škola	1.-9.	330	
Akce	Úroveň	Vedoucí	Počet žáků	Umístění
Pythagoriáda, 5.-8.tř.	školní kolo	Slámová M.	55	
Pythagoriáda, 5.-8.tř.	okresní kolo	Slámová M.	6	
Vybíjená 1. stupeň	mezitřídní kolo	učitelé Tv	46	4., 5. tř.
Vybíjená 1. stupeň	okresní kolo	Tomášková	12	4.
Superfarmář	Okresní kolo	Vičarová		
Šplh	okrskové kolo	Pivková J.	8	
Šplh	okresní kolo	Jílková	6	
Čtyřlístek	meziškolní kolo	Klečková	8	1.
Všeználek 1. stupeň	okrskové kolo	Klečková	4	1.
Všeználek 1. stupeň	okresní kolo	Klečková	4	6.
McDonalds Cup – 4.-5.	okrskové kolo	Chalupa	12	2.
Dopravní s. mladých cyklistů 1.st	okresní kolo	Slámová V.	4	4.
Pěvecká soutěž 1. stupeň	školní kolo	Fučíková	11	
Výtvarná soutěž 1. stupeň	školní kolo	Svobodová	26	
Recitační soutěž 1. stupeň	školní kolo	Tom., Kleč.	12	
Recitační soutěž 1. stupeň	okrskové kolo	Solařová	3	
Dějepisná olympiáda	školní kolo	Rybníkářová	14	P.Kabrdová
Dějepisná olympiáda	okresní kolo	Rybníkářová	2	6.-8.,13.
Přírodovědný klokan	školní kolo	Slámová M.	81	F. Vavříček
Biologická olympiáda kat. D	školní kolo	Kopecká H.	3	A. Vázlerová
Biologická olympiáda kat. D	okresní kolo	Kopecká H.	1	15.-16.
Matematický klokan	školní kolo	Slámová M.	124	
Matematická olympiáda Z5,Z6,Z7	školní kolo	Klečková M.	13	
Matematická olympiáda Z5	okresní kolo	Klečková M.	5	6.,8.,15.,34.,39.
Matematická olympiáda Z6	okresní kolo	Slámová M.	1	23.-28.
Matematická olympiáda Z7	okresní kolo	Pivková D.	2	12.-17.
Zeměpisná olympiáda kat. A, B, C	školní kolo	Pivková D.	10	
Zem. olympiáda kat. A	okresní kolo	Pivková D.	1	22.

Zem. olympiáda kat. B	okresní kolo	Pivková D.	1	14.
Zem. olympiáda kat. C	okresní kolo	Pivková D.	1	20.
Olympiáda Čj 8.-9.	školní kolo	vyuč. Čj	15	S.Hintenausová
Olympiáda Čj 8.-9.	okresní kolo	Kabelková	1	4.
Mladý Démosthenes 6.-9.	školní kolo	vyuč. Čj	39	
Mladý Démosthenes 6.-9.	krajské kolo	Vavříčková	2	1.,4.
Mladý Démosthenes 6.-9.	celorepublikové k.	Vavříčková	1	
O pohár starosty města	meziškolní kolo	Horák	20	3.
Minifotbal 6.-9.	školní kolo	Horák	42	9.B, 7.
Minifotbal 6.-9.	okrskové kolo	Horák	11	3.
Minifotbal 6.-9.	okresní kolo	Horák	11	1.
Minifotbal 6.-9.	krajské kolo	Horák	11	4.
Florbal - ml. ž.,žák. 6.-7.	školní kolo	Horák	25	7.
Florbal - st. ž.,žák. 8.-9.	školní kolo	Horák	30	9.B
Florbal - ml. ž.,žák.	okrskové kolo	Horák	20	Ch 2., D 1.
Florbal - ml. žákyně	okresní kolo	Slámová V.	10	2.
Florbal - st. ž.,žák.	okrskové kolo	Horák	21	Ch 3.,D 1.
Florbal - st. žákyně	okresní kolo	Chalupa	10	5.
O Pohár ministra školství 1.st.-florbal	okresní kolo	Horák	10	2.
Florbal. turnaj málotřídních škol 1. st.	meziškolní kolo	Solařová	40	2.
Ván. turnaj v basketbale st. ž.,žák.	meziškolní kolo	Horák	22	Ch 1., D 1.
Basketbal - ml. ž.,žák. 6.-7.	školní kolo	Horák	15	7.
Basketbal - st. ž.,žák. 8.-9.	školní kolo	Horák	20	9.B
Basketbal - ml.ž.,žák.	okrskové kolo	Chalupa	22	Ch 2.,D 1.
Basketbal - ml.ž.,žákyně	okresní kolo	Horák, Chalupa	22	Ch 5., D 3.
Basketbal - st. ž., žák.	okrskové kolo	Horák	20	Ch 1., D 1.
Basketbal - st. ž.,žákyně	okresní kolo	Chalupa, Horák	10	Ch 3., D 1.
Basketbal - st. žákyně	krajské kolo	Chalupa	11	3.
Dopravní s. mladých cyklistů	okresní kolo	Slámová V.	4	2.
Atletický čtyřboj ml. ž., žák.	okresní kolo	Chalupa	10	nedokončeno
Atletický čtyřboj st. ž., žák.	okresní kolo	Horák	10	Ch 5., D 11.
Atletický den	Školní kolo	Horák, Chalupa	60	7., 9.B

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do těchto programů:

GLOBE, Ekoškola (podrobněji zpráva EVVO) ekologické výukové programy

- v těchto programech je zapojena dlouhodobě a dosahuje v nich trvale velmi dobrých výsledků i v mezinárodním měřítku

Jeden svět na školách

- naše škola již několik let využívá při výuce materiály této společnosti a účastní se aktivit, které společnost nabízí

Normální je nekouřit

- jedná se o program výchovy k nekuřáctví a podpoře zdraví a zdravého životního stylu na 1. stupni

Projekt Krokus

- mezinárodní projekt zaměřený na připomenutí obětí nacismu

Projekt primární prevence – Vím, jak se mám chovat!

- v rámci dotačního programu MŠMT byl zpracován a schválen projekt s názvem „Vím, jak se mám chovat“
- v rámci projektu jsou podpořeny osoby, které se podílejí na zvyšování znalostí a dovedností žáků v oblasti primární prevence

Rozvojový program – Bezplatná výuka Čj přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí

- program na podporu cizinců ve škole

Rozvojový program – Podpora výuky vzdělávacího oboru Další cizí jazyk

- v rámci dotačního programu MŠMT jsou materiálně podpořeny další cizí jazyky vyučované na naší škole

Rozvojový program na podporu školních psychologů v roce 2014

- v rámci dotačního programu MŠMT jsou podpořeny osoby, které pracují na školách v rolích školních psychologů
- naše škola zpracovala projekt, který byl podpořen polovičním úvazkem školního psychologa pracujícího na naší škole

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- **Projekt primární prevence – Vím, jak se mám chovat!**

V rámci dotačního programu MŠMT byl zpracován a schválen projekt s názvem „**Vím, jak se mám chovat**“, který je určen na podporu primární prevence na 2. stupni

- škola získala 64 400 Kč (čerpání během roku 2014)

- **Rozvojový program – Bezplatná výuka Čj přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí**

Ve školním roce 2013/2014 do naší školy přestoupila cizinka, která neměla základy českého jazyka. Škola požádala o rozvojový program na podporu její výuky, který byl schválen.

- škola získala 5 070 Kč (čerpání během roku 2014)

- **Rozvojový program – Podpora výuky vzdělávacího oboru Další cizí jazyk**

- škola získala 10 070 Kč (čerpání během roku 2014)

- **Rozvojový program na podporu školních psychologů v roce 2014**

- škola získala 129 195 Kč (čerpání během roku 2014)

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Vedení školy spolupracuje se ZO ČMOS ZŠ Bystřice n.P., Nádražní 615. Škola má vypracovanou **kolektivní smlouvu**, předsedkyně této organizace se účastní týdenních schůzek vedení školy, ředitel školy je zván na členské schůze ČMOS.

Škola úspěšně spolupracuje s dalšími subjekty. Mezi nejvýznamnější patří zřizovatel, odbor životního prostředí, odbor sociálních věcí a zdravotnictví, mikroregion Bystřicko, Centrum prevence Oblastní charity Žďár n. S., PPP Žďár n.S., TS Bystřice n.P., MK Bystřice n.P., školská rada.

Přehled o vykonaných kontrolách

Ve školním roce 2013/2014 neproběhla ve škole žádná kontrola.

Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2013/2014 neproběhlo ve škole šetření České školní inspekce.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2013

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2013

PŘÍJMY

Příspěvek na provoz celkem:	17 947 795,90 Kč
z toho od Města	2 420 000,00 Kč
úcelové dotace - nájem	2 480 000,00 Kč
z toho ze stát.rozpočtu	12 297 300,00 Kč
z toho EU peníze školám	750 495,90 Kč

Ostatní příjmy celkem: 1 310 672,78 Kč

CELKOVÉ PŘÍJMY 19 258 468,68 Kč

VÝDAJE

Neinvestiční výdaje ze SR celkem: 12 322 955,20 Kč

Neinvestiční výdaje z ÚSC celkem: 5 498 168,82 Kč

Ostatní neinvestiční výdaje: 1 280 982,22 Kč

CELKOVÉ VÝDAJE 19 102 106,24 Kč

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK 156 362,44 Kč

Iva Neumanová

Schválení výroční zprávy

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 1. 9. 2014.

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena školskou radou dne 29. 9. 2014.

Výchovné poradenství

Činnost výchovného poradce byla ve školním roce 2013/2014 zaměřena na plnění úkolů vyplývajících z platné legislativy a plánu práce, dále na spolupráci s ředitelem školy, školním metodikem prevence, institucemi zabývajícími se péčí o děti a mládež a v druhém pololetí i se školním psychologem.

Sledování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci s SPU a SPCH jsou monitorováni výchovným poradcem, který má na starosti administrativu související se zprávami poradenského zařízení, nákup pomůcek pro reedukaci žáků a metodickou podporu vyučujících i zákonných zástupců žáků. Informace o žácích jsou vyučujícím poskytovány v režimu – důvěrné.

V letošním školním roce došlo k úpravě v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP) na 1. stupni. Zákonným zástupcům žáka byly na vyzvání výchovného poradce cíleně nabízeny individuální konzultace v rámci péče o žáka se SVP ihned poté, co obdrželi zprávu z PPP. V rámci konzultací byli zákonní zástupci seznámeni s vhodnými způsoby domácí přípravy, způsoby reedukace poruch a pomůckami využívanými při reedukaci. O konzultaci byl velký zájem, problém vyvstává v časové dostupnosti této služby. Optimální by bylo, pokud by konzultace se zákonnými zástupci každého žáka s SVP probíhaly alespoň jednou za dva měsíce, což není z časových důvodů možné zajistit.

Žák s individuálním vzdělávacím plánem

Vzdělávání podle IVP je ředitelem školy povolováno na základě písemné žádosti zákonného zástupce žáka, který doloží doporučení školského poradenského zařízení. Po schválení žádosti uzavírá ředitelství školy se zákonnými zástupci žáka dohodu o vzájemné úzké spolupráci při nápravě. Součástí dohody je individuální vzdělávací plán (IVP), podle kterého se se žákem pracuje.

Reedukaci žáků s SPU, u kterých je vypracován IVP, provádí vyučující předmětu, ve kterém má žák největší obtíže, reedukaci žáků s SPCH a těžkou poruchou chování provádí výchovný poradce.

Vyučující daného předmětu plán dvakrát ročně vyhodnocují a po případě i upravují. Školské poradenské zařízení (PPP Žďár n. S.) sleduje a vyhodnocuje dodržování postupů a opatření stanovených v IVP – žádné připomínky k IVP školské poradenské zařízení nemělo.

Žák s vyrovnávacím plánem

Pro žáka s odlišným mateřským jazykem byl i v letošním školním roce vypracován vyrovnávací plán, který byl zaměřen na rozvoj českého jazyka, zvládnutí výstupů ŠVP daného ročníku a rozvoj sociokulturních vědomostí a dovedností žáka. Rozvoj českého jazyka realizovala vyučující toho předmětu a sociokulturní základ a podporu školní úspěšnosti prováděl výchovný poradce.

Žák s individuálním výchovným plánem

V tomto školním roce se u jednoho žáka při řešení problémů spojených s rizikovým chováním přikročilo k vypracování individuálního výchovného plánu. Metodické vedení zákonného zástupce i pohovory s žákem prováděl výchovný poradce.

Mimořádně nadaný žák

Jeden žák prvního stupně byl poradenským zařízením vyhodnocen jako mimořádně nadaný v jazykové oblasti. Byl mu vypracován individuální vzdělávací plán, podle kterého se se žákem pracuje.

Jeden žák prvního stupně (nejedná se o mimořádně nadaného žáka) navštěvuje v rámci rozvoje nadání matematiku ve vyšším ročníku. Učivo tohoto ročníku zvládá, ve výuce je aktivní.

Kariérové poradenství

Žáci 8. tříd navštívili IPS ve Žďáru n. S., žákům 9. tříd bylo umožněno zúčastnit se se školou nebo rodiči Festivalu vzdělávání, který se konal rovněž ve Žďáru n. S. Dále žáci 9. tříd navštívili v rámci dne otevřených dveří obě střední školy, které se nachází v Bystřici n. P. Vycházejícím žákům bylo doporučeno a umožněno navštěvovat s rodiči dny otevřených dveří na středních školách.

Naše škola zakoupila pro žáky on-line testování volby profesní orientace. Každý žák 8. ročníku obdržel svůj kód a přístupové heslo. Test může vyplnit opakovaně ve škole nebo na svém domácím počítači. Tuto možnost mohou žáci využít v 8. i 9. ročníku ZŠ. Test vychází z Hollandovy teorie profesního vývoje a modelu RIASEC. Partnery tohoto projektu jsou Dětská Mensa ČR a Centrum nadání. Testování je žákům poskytováno zdarma.

V rámci vzdělávací oblasti Člověk a svět práce probíhá v 8. a 9. ročníku výuka tematického okruhu Svět práce se zaměřením na otázky týkající se přípravy na volbu povolání, kterou realizuje výchovný poradce. Toto propojení výuky a kariérového poradenství se na naší škole realizuje již dlouhodobě a jeví se jako optimální.

Pro rodiče žáků 9. tříd proběhla rodičovská schůzka, které se zúčastnili zástupci středních škol z Bystřice a blízkého okolí. Na schůzce byli rodiče seznámeni s organizací přijímacího řízení dle platné legislativy ČR, obdrželi informace týkající se volby povolání, vyplňování a odesílání přihlášek na SŠ, odevzdávání zápisového lístku. Vyslechli prezentace zástupců středních škol.

Ve školním roce 2013/2014 bylo na střední školy přijato 43 žáků devátých tříd. Studijní obor zvolilo 29 žáků a učební 14 žáků. Na víceleté gymnázium bylo přijato 15 žáků. Vzhledem k úpravě v legislativě, jsou údaje uváděné v tabulce přijatých žáků orientační, protože je nebylo možno hodnověrným způsobem ověřit.

Podpora neprospívajících žáků

V rámci strategie podpory neprospívajících žáků byl prospěch žáků průběžně každé čtvrtletí monitorován. Zákonní zástupci byli informováni o podpůrném programu, který je určený k redukci výukových problémů žáků, v rámci rodičovských schůzek nebo prostřednictvím pedagoga daného předmětu. Aktivita byla úspěšná, protože díky podpůrnému programu se počet neprospívajících ve 4. čtvrtletí školního roku výrazně snížil – na 10% oproti 3. čtvrtletí a u opravných zkoušek všichni žáci uspěli.

Prevence záškoláctví

Způsob omlouvání nepřítomnosti, řešení neomluvené nepřítomnosti a postup při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví vychází z platné legislativy. Na prevenci záškoláctví se podílí třídní učitel, výchovný poradce a ředitel školy. Třídní učitel monitoruje absenci žáka. Výchovný poradce spolu s třídním učitelem vyhodnocuje důvody a frekvenci absence jednotlivých žáků. Základní škola prostřednictvím výchovného poradce, pokud to považuje za nezbytné, požaduje doložení nepřítomnosti žáka z důvodu nemoci

ošetřujícím lékařem žáka, resp. praktickým lékařem pro děti a dorost, jako součást omluvenky vystavené zákonným zástupcem.

Další činnost výchovného poradce, spolupráce s dalšími pracovníky a institucemi

Možnosti konzultací s výchovným poradcem využívali žáci s různými problémy prostřednictvím osobního sdělení nebo po předchozí on-line komunikaci, dále pedagogové v oblasti podpory a péče o žáky s SVP.

S některými žáky školy probíhala opakovaná setkání k podpoře vhodných vzorců chování žáků, v tomto školním roce byl u jednoho žáka vypracován individuální výchovný plán.

Výchovný poradce i v letošním školním roce spolupracoval se školním metodikem prevence při přípravě a realizaci programů prevence závislostí a osobnostní výchovy s pracovníky Centra prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou. Dále se podílel na vypracování a realizaci projektu pro žáky 2. stupně zaměřeného na prevenci kriminality „Vím, jak se mám chovat!“, který bude pokračovat i v příštím školním roce.

Při řešení výskytu rizikového chování spolupracoval se školním metodikem prevence Mgr. Kabelkovou a pracovníky PPP ve Žďáře n. S.

Účastnil se výchovných komisí a jednání se zákonnými zástupci žáků k projednání projevů rizikového chování žáků a nastínění možných strategií k volbě vhodných vzorců chování žáky školy. V odůvodněných případech bylo žákům doporučeno vyšetření v PPP Žďár n. S.

Pro monitorování vztahů ve třídě škola využívá sociometrické metody serveru Proškoly.cz a dotazníková šetření B -3, která se vyhodnocují v PPP Žďár n. S.

Výchovný poradce úzce spolupracoval s ředitelem školy, školním metodikem prevence a třídními učiteli, dále s odborem sociálních věcí a zdravotnictví MěÚ v Bystřici n. P, Policií ČR, IPS ÚP Žďár nad Sázavou a PPP Žďár n. S.

Rozvoj odborné kvalifikace výchovného poradce

Metodické vedení výchovných poradců zastřešuje PPP Žďár nad Sázavou. Výchovný poradce absolvoval odborný seminář pro výchovné poradce základních škol, společné setkání výchovných poradců základních a středních škol iniciované PPP Žďár nad Sázavou a metodickou schůzku na IPS ÚP Žďár nad Sázavou zaměřenou na kariérové poradenství.

V rámci prohlubování odborné kvalifikace absolvoval výchovný poradce vzdělávací program v rozsahu 90 hodin nazvaný Výchovné a kariérové poradenství e-kariéra+, který byl součástí projektu VIP Kariéra II – KP. Vzdělávací program byl akreditovaný MŠMT v rámci systému DVPP.

Mgr. Věra Slámová

Minimální preventivní program

V září byly stanoveny body MPP, jejichž plnění závisí zejména na třídních učitelích, kteří znají kolektiv daných žáků nejlépe; dále je tento program realizován v předmětech přírodověda, vlastivěda, prvouka, výchova k občanství, výchova ke zdraví, ale i v mnoha dalších.

Na začátku školního roku byli žáci seznámeni se školním řádem, jednotlivé body byly řádně vysvětleny, uvedeny i konkrétní příklady, co nastane, pokud dojde k porušení pravidel. V úvodních třídních hodinách byli žáci informováni o možnostech, kam se obrátit, pokud mají nějaký problém, se kterým si neví rady, byla připomenuta i schránka důvěry. V každé

třídě byla zvolena třídní samospráva a také zástupci tříd do Žákovské rady, čímž je zajištěno právo dětí komunikovat s vedením školy, zapojovat se do projektů, spolurozhodovat, podávat náměty apod.

Další informace byly umístěny na webové stránky naší školy, na nástěnky na chodbách, včetně aktuálních telefonních kontaktů, vizitek, adres center prevence, nabídky akcí k využití zejména volného času apod.

Schránka důvěry – umístěna na zeleném patře, dále funguje i elektronická.

Časopis „Prevence“ - uložen ve sborovně, učitelé se mohou seznamovat s nejrůznějšími aktuálními informacemi z oblasti rizikového chování.

O jednotlivých problémech, které se v letošním roce vyskytly, informovali vyučující MP (metodika prevence) – Ditu Kabelkovou, popřípadě VP (výchovního poradce) – Věru Slámovou či vedení školy, následně byla vyhodnocena situace a zajištěno potřebné řešení dle metodického pokynu MŠMT a v souladu s pravidly školního řádu sjednána náprava.

Nejčastější problémy v tomto školním roce:

- zvýšená agresivita mezi žáky, vyhrožování, šikana, nevhodné chování na internetu, kouření, alkohol a krádeže

V mnoha případech jsme chování žáků museli oznámit MěÚ Bystřice n.P. – OSPOD a Policii ČR.

Na plenárním zasedání rodičů, které se konalo dne 27.11.2014, byli přítomní informováni o činnostech metodika prevence, např. o spolupráci s Centrem prevence, o adaptačních kurzech atd.

Akce, besedy, školení:

- 29.8.2013 – setkání s pracovníky Centra prevence ve Žďáře nad Sázavou
- 1. týden v září - dotazníkové šetření pro stanovení cílů MPP (všichni žáci 2. stupně)
- 19. a 20.9.2013 - adaptační kurz v 6. ročnících
- 7.10.2013 – Hrou proti AIDS - Státní zdravotní ústav, dislokované pracoviště Jihlava (žáci 8. a 9. ročníků)
- 6.1.2014 – dokončení studia MP na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity v Brně
- 7.3.2014 – mini divadlo Normální je nekouřit – 4 žáci 2. stupně si připravili krátké divadelní představení o škodlivosti kouření pro celý 1. stupeň
- 22.5.2014 – beseda Sexuální výchova pro žáky 9. ročníků
- 30.5.2014 – beseda s Policií ČR pro žáky 9. ročníků

Projekt „Vím, jak se mám chovat“:

- Sociometrie ve všech třídách na 2. stupni – využití sociometrických dotazníků Klima třídy, www.proskoly.cz
- Programy, 2 hodinové bloky:
 1. 25.3.2014 – 6.B – Bezpečně na internetu

2. 27.3.2014 – 9.B – Vztahy mezi lidmi
3. 1.4.2014 – 6.A – Bezpečně na internetu
4. 3.4.2014 – 9.A – Vztahy mezi lidmi
5. 8.4.2014 – 7. ročník – Prevence kouření a alkoholu
6. 20.5.2014 – 8.A – Dobrá společnost
7. 21.5.2014 – 8.B – Dobrá společnost
8. 27.4.2014 – schůzka se školní psycholožkou Jitkou Bukáčkovou
9. 27.5.2014 – setkání školní psycholožky s ohroženými žáky
10. 17.6.2014 – druhé setkání s vytypovanými žáky a zájemci z řad učitelů

Spolupráce s Centrem prevence Žďár n.S.:

- v 6. třídě pro nás zajistili dne 19.9.2013 jednodenní adaptační kurz, který byl zaměřen na vytvoření pozitivního třídního klimatu, na stmelení kolektivu a nácvik sociálních dovedností, účast: 6.A - třídní učitelka Marie Slámová a MP Dita Kabelková
6.B – třídní učitel Bohumil Chalupa a VP Věra Slámová
- 20.9.2013 jsme pokračovali v adaptačním kurzu bez Centra prevence
- pracovníci centra dále realizovali tříhodinové programy primární prevence:
 1. **Nechci, díky** – prevence závislostí a zneužívání návykových látek zaměřený zejména na užívání tabáku a alkoholu – 6.A, 6.B – 5.5.2014
 2. **Dvě strany mince** – zopakování a prohloubení znalostí z oblasti legálních drog – 7.ročník – 6.5.2014
 3. **Můj život, můj svět** – uvědomění si vlastního žebříčku hodnot, rizikové formy závislostí – 8.A, 8.B - 7.5.2014

Spolupráce s Centrem prevence – CéPéčko v Novém Městě na Moravě

3 hodinové programy:

- 9.9.2013 – 4.A – Nedej se!
- 12.9.2013 – 4.B – Zdravá třída
- 31.3.2013 – 4.A – Zdravá třída

Spolupráce s PPP Žďár nad Sázavou:

- 28.5.2014 – sociometrie v 6. třídách, dotazník B3

Doporučení pro následující školní rok:

- Pokračování v projektu „Vím, jak se mám chovat“, zajistit jednotný postup všech vyučujících vykonávajících dohled nad žáky o přestávkách, na chodbách i v jídelně, zabránit tak agresivnímu a vulgárnímu projevu žáků, zneužívání návykových látek, krádežím apod.

Mgr. Dita Kabelková

Hlavní směry rozvoje ICT a zajištění standardu ICT

A. Stávající stav k 30.6.2014

I. Vybavení školy ICT

Počítačová učebna IN1

Počítače	21
Scanner	
Interaktivní tabule 3M	
Dataprojektor	

Počítačová učebna IN2

Počítače	20
----------	----

Učebna Ekologie

Interaktivní tabule ActivBoard	
Dataprojektor BENQ 6210	
Notebook	
připojení k Internetu	ano

Učebna Chemie a Přírodopisu

Interaktivní tabule ActivBoard	
Dataprojektor 3M-X31	
připojení k Internetu	ano

Učebna Dějepisu

Dataprojektor Panasonic	
Interaktivní ukazovátka Onfinity CM2	
Osobní PC	
připojení k Internetu	ne

Učebna Fyziky

Dataprojektor a interaktivní tabule 3M SCP 712	
Notebook ASUS	
připojení k Internetu	ano

Učebna Hudební výchovy

Dataprojektor a interaktivní tabule 3M SCP 712	
Notebook ACER	
připojení k Internetu	ano

Učebna Českého jazyka

Dataprojektor a interaktivní tabule 3M SCP 712	
Notebook ACER	
připojení k Internetu	ano

Učebna Vko a VkZ

Dataprojektor Sanyo	
Notebook ASUS	
připojení k Internetu	ne

Učebna Vlastivědy a Přírodovědy – 1. stupeň

Dataprojektor 3M SCP 712	
Interaktivní tabule Smartbook 660	
Notebook ACER	
připojení k Internetu	ano

Třída 1.A

Interaktivní tabule a dataprojektor 3M 716

Notebook Asus

připojení k Internetu ano

Třída 1.B

Interaktivní tabule a dataprojektor 3M 810

Notebook Asus

připojení k Internetu ano

Třída 2.A

Interaktivní tabule a dataprojektor 3M 810

Notebook Asus

připojení k Internetu ano

Třída 2.B

Interaktivní tabule a dataprojektor 3M 810

Notebook Asus

připojení k Internetu ano

Třída 3.B

Interaktivní tabule a dataprojektor 3M 716

Notebook Asus

připojení k Internetu ano

Software

Pracovní stanice v učebně IN1 pracují pod OS Windows 8.1 ostatní počítače pracují pod OS Windows XP .

Podpora výuky je zajištěna programy firem Terrasoft, LangMaster, Matik, Pachner.

Internet

Připojení rychlostí 8 Mbps

B. Rozvoj ICT v minulém období

Ve školním roce 2013/14 byla provedena obnova výpočetní techniky v učebně IN1 včetně operačního systému Windows 8.1 a uživatelského software Office 2013. Počítače z velké učebny byly vyčištěny, opraveny, byl reinstalován kompletní software včetně operačního systému a Office 2003 a počítače byly umístěny do učebny IN2. Počítače z malé učebny byly vyčištěny, opraveny a byl reinstalován kompletní software včetně operačního systému a Office 2003 a budou použity pro potřeby pedagogů a provozních zaměstnanců v kabinetech.

Průběžně bylo doplněno připojení počítačů v odborných učebnách k Internetu prostřednictvím WiFi ve všech podlažích směrem ke školnímu hřišti a dále pak připojení odborných učeben zeměpisu, dějepisu, občanské a rodinné výchovy.

Zastaralé WiFi vysílače v ředitelně školy, sborovně a na 2. podlaží byly nahrazeny současným výkonnými vysílači.

B. Technické a organizační směry rozvoje ICT do roku 2014/15

Vzhledem k tomu, že na výpočetní techniku přispívá pouze zřizovatel školy a MŠMT, přes veškeré proklamace o katastrofálním stavu výpočetní techniky na školách, nepodporuje její obnovu a rozvoj, závisí potřeba obnovy výhradně na pochopení a finanční podpoře

zřizovatele. Na tomto místě lze konstatovat, že zřizovatel chápe a podporuje potřeby naší školy, a proto i touto cestou děkujeme.

Pro nový školní rok jsou vytyčeny následující cíle a směry rozvoje:

- náhrada opotřebeného školního serveru z roku 2003 novým serverem s OS Windows Server 2013,
- nahrazení zastaralých výukových programů Word, Excel a PowerPoint z kancelářského balíku MS Office 2003 novými verzemi MS Office 2013,
- postupná náhrada fyzicky a morálně opotřebených počítačů v kabinetech pedagogů za modernější repasované počítače,
- vyškolení koordinátora ICT a pedagogů v metodice práce s tablety,
- získávání prvních praktických zkušeností se zaváděním tabletů do přímé výuky,
- pořízení třídy s tablety a zavedení do zkušebního provozu,
- pomoc při zavádění ICT do přímé výuky, podpora ve formě školení a metodické pomoci při tvorbě výukových obsahů zejména pro interaktivní tabule,
- podle finančních možností - nákup vhodných programů na podporu výuky podle požadavků metodických komisí,
- účelné využívání učeben informatiky žáky a jejich výchova k plnění samostatných úkolů,
- účelné využívání učeben informatiky žáky k rozvoji jejich zálib,
- hledání nejnovějších výukových trendů, příprava výukových obsahů z oblasti ICT a jejich postupné zařazování do výuky.

C. Ideové směry rozvoje v oblasti ICT

- usilovat o to, aby žáci při své práci získali co nejvyšší stupeň samostatnosti
- vést žáky k řešení a překonávání problémů úměrných jejich věku
- vést žáky ke komplexnímu řešení zadaných úkolů
- vytvářet technické podmínky a příznivé pracovní klima pro zavádění ICT přímo do výuky

Ing. Bc. Jiří Petr

Environmentální výchova

Environmentální výchova pokrývá širokou oblast výchovy žáka k životnímu prostředí. Prolíná všemi předměty a zapojuje všechny zaměstnance školy.

Hodnocení

- + roční plán činností ve sborovnách
- + zapojení ostatních zaměstnanců školy do ekologických aktivit (projekt Ekoškola)
- + spolupráce Ekotýmu s Žákovskou radou
- + nástěnka k EVVO (2. a 4. podlaží)
- + u učebny ekologie umístěna „Analýza školy“ na školní rok 2011/2015 k projektu Ekoškola (6 témat: Odpady, Voda, Energie a Prostředí školy, Doprava a Šetrný spotřebitel)

- + u učebny přírodopisu a chemie nástěnka – ekologický kalendář
 - + ve vestibulu a chodbách školy – výstava prací žáků z ekologických projektů, zveřejňování výsledků a hodnocení projektu Ekoškola (kontrola odpadů, účast v soutěžích)
 - + kalendář ekologických výročí se uplatňuje v předmětech Vlastivěda, Přírodověda, Z, PŘ, Ep, Ov, Rv, Vv (Den Země, vody, ptactva, ...)
 - + exkurze Sběrný dvůr v Bystřici n. P., 6. ročníky
 - + exkurze do kotelny na biomasu – 7. ročník EV
 - + Škola v přírodě – Lesopark Vrchová, 8. ročník
 - + exkurze ve spolupráci s CHKO Žďárské vrchy (Pasecká skála, Štarkov) – 6. ročník EV
 - + beseda „Tonda obal na cestách“ – Odpady, 3.- 6. ročník
 - + spolupráce s lesy Bystřicka – výukový program Lesní pedagogika- 1. stupeň
 - + Projektový den–, „Příroda a my.“ 1.-5. ročník – Ekologická olympiáda, 6.-9. ročník projekty
 - + Den Země – Rozhlasová relace
 - + exkurze - Čistírna odpadních vod v Bystřici n. P., 3.ročník
 - + projekty – Globe, Ekoškola
 - + pravidelná měření a odesílání získaných dat do USA (patříme mezi školy s nejvíce odesílanými daty)
 - + využívání Globe dat ve vyučování různých předmětů M, Z, PŘ, Ep, ...
 - + 18. ročník Globe Games v Třebíči – účast Globe týmu (3 žáci)
 - + pravidelné kontroly odpadů (soutěž tříd o nejlepšího tříditele)
 - + internetové stránky k projektu Ekoškola
 - + péče o školní zahradu, vnitřní prostředí školy
 - + pravidelné informativní schůzky Ekotýmu každý čtvrtek o velké přestávce a pracovní schůzky ve středu
 - + zájem nižších ročníků o problematiku třídění odpadů
 - + zapojení do projektu Recyklohraní - sběr baterií a elektrospotřebičů
 - + expedice „Norsko 2013“
 - + prezentace v MěK Bystřice n. P., VOŠ a SOŠ Bystřice n. P., Klub důchodců
 - + spolupráce s Gymnáziem Humpolec a ZŠ Hradební Humpolec - setkání
 - + prezentace v Bystřicku
 - + www. stránky školy
 - + spolupráce s MěÚ Bystřice nad Pernštejnem, TS města Bystřice n. P., CHKO Žďárské Vrchy, Recyklohraní Praha, Tereza Praha
 - + 6. a 7. ročník – předmět Ekologická výchova
 - + 9. ročník – Ekologická praktika
 - + účast ve výtvarné a literární soutěži s názvem „Znám křišťálovou studánku“
 - + soutěž v manuální zručnosti Železářny Štěpánov na téma: Obnovitelné zdroje energie
 - + účast v projektu studánky ve spolupráci s Mikroregionem Bystřicko
- časová náročnost projektů
 - je problematické časově skloubit schůzky žáků 1. a 2. stupně (rozvrh)
 - více zapojit rodiče do ekologických projektů
 - ničení nástěnek na chodbách školy
 - více začlenit zaměstnance školy do programu Ekoškola

Mgr. Dagmar Pivková
Mgr. Hana Kopecká

Hodnocení školní družiny

Ve školním roce 2013-2014 jsme pro děti připravili pestrý program formou seznamovacích her a soutěží.

V září na den bez aut jsme děti seznámili s pravidly silničního provozu, s dopravními značkami a proběhla výtvarná soutěž.

V říjnu jsme motivovali děti v chování a uklízení hraček soutěží o tučňáka. Děti byly v průběhu 1. pololetí odměňovány srdíčky a za nevhodné chování čarodějnicí. Po obdržení 10 srdíček byly odměněny tučňákem.

V listopadu proběhla v keramické dílně tvorba vánočního svícnu z hlíny. Koncem měsíce jsme začali vyrábět vánoční přáníčka, nacvičovat program na vánoční besídku a péct perníky.

V prosinci jsme se společně s dětmi rozloučili se starým rokem formou krátkého vánočního pásma, popřáli pedagogickým i provozním zaměstnancům pěkné Vánoce a rozdali přáníčka s perníkem. I do školní družiny přišel Ježíšek, který nadělil dětem mnoho dárků.

V lednu jsme se zapojili ve spolupráci s firmou Press-Pygmalion, s. r. o. do školního kola soutěže Superfarmář.

Během měsíce **února** si děti vyrobily kalendář, který byl ideálním dárkem pro rodiče, prarodiče i jejich známé.

V březnu jsme uspořádali masopustní karneval pro děti školní družiny. Byly vyhodnoceny tři nejhezčí masky a odměněny cenami i medailemi.

V dubnu jsme vyráběli květináče, rámeček na fotografii pro maminku a dne 10. 4. 2014 se 2 nejlepší děti zúčastnily finále soutěže Superfarmář ve Žďáře n. S.

V květnu v době ředitelského volna jsme se školní družinou navštívili farmu Eden, kde si děti prohlédly zemědělské stroje, konírnu a povozily se na konících.

V červnu jsme uspořádali výstavu domácích mazlíčků. Soutěže se zúčastnili: morčátka, králíci, křečci, andulka, činčila, osmáci a straka. Dne 5. 6. jsme uvítali Mateřskou školku Věchnov s kytičkou a autíčkem z papíru. Na závěr školního roku jsme vyhodnotili soutěžní kolíčky a nejlepší děti byly odměněny. Rozloučili jsme se s dětmi a popřáli pěkné prázdniny.

Doporučení pro následující školní rok 2014-2015

- Ke „Světovému dni zvířat“ uspořádat výstavu zvířectva a vědomostní soutěž ve vyhledávání na internetu o svém zvířátku.
- V únoru uskutečnit karneval pro děti školní družiny.
- V březnu – zapojení dětí do vědomostních soutěží.
- V dubnu – ukázka první pomoci (vzájemné obvazování, upevňování dlahy, ...)
- V červnu – k MDD - soutěžní odpoledne plné her a kvízů.

Jitka Vičarová
Ing. Jana Pivková

Řečová prevence

V září školního roku 2013 – 2014 na základě vyšetření jsem do řečové prevence vybrala 7 dětí z 1. tříd. 13 dětí zůstalo z loňského roku. Při kontrole 26. 9. 2013 Mgr. Vladana Jančíková vyřadila 2 děti. Celkem zůstalo 18 dětí. V průběhu září přibylo 1 dítě. Další kontrola byla 13. 12. 2013. Vyšetřeno 18 dětí, 1 dítě nemocné. Vyřazeny byly 3 děti. Zůstalo 16 dětí. Dne 28. 2. 2014 opět proběhla kontrola, vyřazeny 2 děti. Zůstalo 14 dětí. Dne 20. 6. 2014 byla poslední kontrola v letošním školním roce a byly vyřazeny 4 děti. Pro příští rok zůstalo 10 dětí.

Jitka Vičarová

Projekt Normální je nekouřit ve 2.-5.třídách

Tento projekt podporuje zdravý životní styl a je prevencí kouření pro děti mladšího školního věku. Průvodcem celého programu je veverka Věrka jako symbol hbitého, mrštného zvířátka, symbol zdraví a čistého životního prostředí. Naopak cigareta Retka symbolizuje vše nezdravé. Tento program probíhal především v hodinách prvouky a přírodovědy. V úvodních hodinách si žáci připomněli zásady zdravého způsobu života a fungování lidského těla. V dalších hodinách byli žáci seznámeni pomocí motivačního DVD Příběh o veverce Věrce s problémem kouření. Projekt pokračoval formou rozhovorů, dramatizace a obrázků o nebezpečí kouření.

Snažili jsme se žáky vést ke zdravému životnímu stylu bez kouření. Program kromě zmíněných předmětů probíhal také ve výtvarné výchově a pracovních činnostech. V příštím školním roce v něm budeme pokračovat.

Mgr. Hana Hofmannová

Projekt Krokus

Oddělení pro vzdělávání a kulturu Židovského muzea v Praze (OVK ŽMP) společně s irskou organizací Holocaust Education Trust Ireland (HETI) organizuje v České republice Projekt Krokus, který je věnovaný památce obětí holocaustu. I v tomto školním roce se naše škola do projektu zapojila.

Letos si žáci SVS připravili pro své spolužáky hlášení do školního rozhlasu, přednášku o významu Mezinárodního dne památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti, se kterou vstoupili do všech tříd školy. Vytvořili informační nástěnku u vchodu školy a každé třídě předali do péče symbolicky několik krokusů.

Krokusy jsou připomínkou jednoho a půl milionu židovských dětí a tisíců dalších dětí, které zemřely během druhé světové války. Žlutá barva má připomenout Davidovu hvězdu, již byli Židé nuceni během nacistické vlády nosit.

Společně s námi se projektu účastní již 45 000 žáků a studentů Evropy.

Tento projekt přispěl k rozvoji klíčových kompetencí žáků v rámci průřezových témat a jejich subtémat: kreativita, poznávání lidí, mezilidské vztahy, komunikace, kooperace a kompetence, řešení problémů a rozhodovací dovednosti, hodnoty, postoje, praktická etika, kulturní diference, lidské vztahy, stavba mediálních sdělení, vnímání autora mediálních sdělení, fungování a vliv médií ve společnosti, tvorba mediálního sdělení a práce v realizačním týmu, občanská společnost a škola.

Mgr. Věra Slámová

Jeden svět na školách program společnosti Člověk v tísni

Naše škola již několik let využívá při výuce materiály této společnosti a účastní se projektů, které společnost vytváří. Jedním z nich je i níže popsany projekt, do kterého se zapojili žáci středních i základních škol v ČR.

V rámci mezinárodní kampaně „Postavme se hladu“ připravila společnost Člověk v tísni akci s názvem Naše Posvícení, která proběhla ve středu 16.10.2013 na Světový den výživy. Hlavní podmínkou bylo používat místní suroviny pro přípravu pokrmů ve školních jídelnách a dalších zařízeních škol.

Žáci oslovili s tímto požadavkem firmu Scolarest, která má v pronájmu školní jídelnu, protože jim firma nevyšla vstříc, rozhodli se zapojit jinak. Požádali o sponzorský dar místní farmy EDEN, která žákům věnovala brambory a vejce, nakoupili další potřebné suroviny vyrobené v ČR a pustili se do realizace projektu. Nejprve za pomoci letáků, krátkých přednášek, školního rozhlasu a nástěnek u vchodu školy informovali spolužáky o významu akce, poté požádali vedení školy o uvolnění prostor ve cvičné kuchyni a pustili se do výroby bramboráků, o které byl mezi spolužáky velký zájem. Výtěžek akce - 1 600 Kč byl při návštěvě žáků SVS v klubovně „Úsměváčků“ předán právě Občanskému sdružení Úsměváčci-PDRP (Postižené Děti, Rodiče a Přátelé). Žáci si v rámci setkání vyzkoušeli, co obnáší asistence handicapované osobě a pracovní aktivita formou arteterapie. Získali představu jak reagovat na běžně rozšířené domněnky a mylné představy v této oblasti. Upevnili si dovednost klást důraz na osobnost jednotlivce a nikoliv na jeho funkční omezení.

Tento projekt přispěl k rozvoji klíčových kompetencí žáků v rámci průřezových témat a jejich subtémat: kreativita, poznávání lidí, mezilidské vztahy, komunikace, kooperace a kompetence, řešení problémů a rozhodovací dovednosti, hodnoty, postoje, praktická etika, kulturní diference, lidské vztahy, stavba mediálních sdělení, vnímání autora mediálních sdělení, fungování a vliv médií ve společnosti, tvorba mediálního sdělení a práce v realizačním týmu, lidské aktivity a problémy životního prostředí, vztah člověka k prostředí, občanská společnost a škola.

Mgr. Věra Slámová